

1. Uvod

Učenje je relativno trajna i progresivna promena ponašanja individue koja je rezultat prethodne aktivnosti individue. Za dete i odraslog čoveka kažemo da je od malih nogu naučio da se bori za ostvarenje onog što želi; za drugu decu kažemo da su ih roditelji naučili da plaćem i drugim oblicima ucenjivanja postižu svoje ciljeve.

U pristupu poimanju odraslog čoveka, filozofskom i psihološkom, javljaju se dva najčešća kriterija: (1) *genetski* i (2) *antropološki*.

Teorijski prilozi o pojmu *odrastao čovek* razlikuje se međusobno među svojim polazištima, što je uslovljeno društveno-filozofskim i andragoškim pogledima njihovih autora. Ipak, sva ta razmatranja pojmovno prilaze odraslom čoveku sa tri stanovišta:

- sa stanovišta biološke zrelosti
- sa stanovišta formalno-pravnog punoletstva i
- sa stanovišta biopsihičke i socijalne razvijenosti.

Teorijski okvir kojim se najčešće služe istraživači intelektualnih sposobnosti u odrasloj dobi je Cattellov (1963.) dvodimenzionalni model inteligencije. Prema tom modelu inteligencija se sastoji od dva skupa sposobnosti: fluidne i kristalizovane inteligencije.

Fluidna inteligencija je urođena, biološka dimenzija intelektualnog funkcionisanja i nezavisna je od okolinskih uticaja, obrazovanja ili uvežbavanja. Očituje se u situacijama u kojima se suočavamo s novim zadacima ili problemima.

Kristalizovana inteligencija je stečena osobina, a temelj su joj stečena znanja i veštine.

2. Odrastao čovek

U pristupu poimanju odraslog čoveka, filozofskom i psihološkom, javljaju se dva najčešća kriterija: (1) *genetski* i (2) *antropološki*¹. Prvi kriterij polazi od odraslog čoveka kao bića u genezi primarno ostajući na razvojnim karakteristikama svojstvenim pojedinim uzrasnim stupnjevima. Sa stanovišta mogućnosti učenja, kriterij je primarnog značaja jer otkriva njegove uzrasne relacije, a samim tim i uzrasne relacije edukacije.

Međutim, sa stanovišta poimanja odraslog čoveka, krajnje je nedovoljan jer pored razvojnih karakteristika postoje i odlike koje su opšte po svom značenju, imanentne, manje ili više, odraslom čoveku uopšte. Kako se tim problemom prevashodno bavi filozofska antropologija, to će *antropološki pristup*, odnosno otkrivanje i isticanje opštih svojstava *odraslog čoveka*, a samim tim i njegovih psiho-socijalnih posebnosti vis-a-vis adolescenta, činiti nužnu metodološku dopunu genetskom *pristupu*.

2.1. Šta karakteriše pojmovna razmatranja odraslog čoveka?

Teorijski prilozi o pojmu *odrastao čovek* razlikuje se međusobno među svojim polazištima, što je uslovljeno društveno-filozofskim i andragoškim pogledima njihovih autora. Ipak, sva ta razmatranja pojmovno prilaze odraslom čoveku sa tri stanovišta:

- sa stanovišta biološke zrelosti
- sa stanovišta formalno-pravnog punoletstva i
- sa stanovišta biopsihičke i socijalne razvijenosti.

Kriterij biološke zrelosti, shodno svome nazivu, uzima biološku razvijenost, uslovljenu samorastanjem, za osnovnu pojmovnu odredbu odraslog čoveka. Ističe ga i zastupa poznati francuz Moris Debes (Maurice Debess). Po tome kriteriju, period odraslog čoveka počinje prestankom adolescencije, a to je najranije 21. godina života. Ako se još ima u vidu i *faza adultacije*, prelazna faza između mladalačkog i doba odraslog, onda donju granicu perioda odraslog čoveka obeležava 25. godina života.

¹ Samovolčev, P., Muratbegović, H. – Opšta andragogija, str.137-138.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU

WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](#)

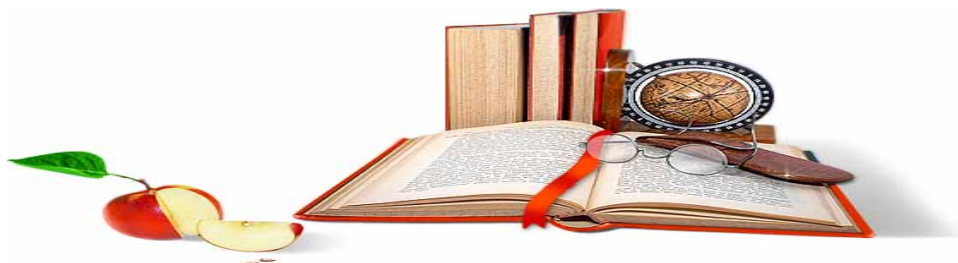
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG

WWW.MAGISTARSKI.COM

WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com

